

Strategický záměr EF JU 2019 – 2023

vize

Základním dokumentem je Statut EF, z něhož se odvíjí poslání EF a dlouhodobá struktura úkolů.

Statut Ekonomické fakulty

Poslání a činnost EF JU

(1) EF JU se profiluje jako významná vzdělávací a výzkumná instituce, která vytváří a rozvíjí nezávislé tvůrčí prostředí podporující poznání v ekonomických disciplínách, tvorbu inovací, transfer a kapitalizaci znalostí založených na spolupráci pedagogů, studentů, zástupců podnikatelské sféry a veřejnoprávních institucí v jižních Čechách, ČR a zahraničí.

(2) EF JU klade důraz na rozvoj moderních forem vzdělávání posilujících praktické dovednosti absolventů a internacionalizaci.

(3) Vzdělávací a vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost na EF JU, která navazuje na dlouhodobou tradici a odráží vývojové trendy, zahrnuje ekonomické disciplíny, včetně oblastí souvisejících a interdisciplinárních.

(4) Vzdělávací činnost je uskutečňována:

1. v akreditovaných studijních programech
2. v programech celoživotního vzdělávání v souladu s Řádem celoživotního vzdělávání JU.

(4) Kromě vzdělávací a tvůrčí činnosti uskutečňuje EF JU také činnost doplňkovou ve smyslu § 20 zákona, a to tak, aby tato činnost pomáhala naplňovat poslání EF JU a JU.

(5) Fakulta pro podporu činností podle odst. 3 a 4, pro podporu harmonického rozvoje studentů a podporu akademického prostředí, zajišťuje zejména:

1. pracovní a studijní podmínky odpovídající jejím finančním, materiálním a prostorovým možnostem,
2. informační služby, knihovní fondy a přístup k nim, přístup k elektronickým informacím a informačním technologiím, nakladatelskou činnost, poradenské služby a ostatní služby pro studenty související s jejich studiem,
3. podmínky pro sportovní a kulturní činnosti související s naplňováním poslání EF JU, včetně podpory činností spolků a společností sdružujících členy akademické obce JU, jejichž činnost napomáhá plnit poslání JU,
4. sociální podmínky v rozsahu svých možností,
5. podmínky pro vytváření a udržování vztahů s absolventy JU.

Vize

Pro naplnění statutu EF je nutné, aby se EF rozvíjela **rovnoměrně a harmonicky** ve čtyřech pilířích:

- 1. Akreditace**
- 2. Zajímavá a respektovaná fakulta pro studenty**
- 3. Zajímavá a respektovaná fakulta pro akademiky a zaměstnance**
- 4. Fakulta postavená na špičkových publikačních, grantových a pedagogických výsledcích**

Ke každému pilíři se váže strategický záměr a jeho cíle:

Ad pilíř 1. Akreditace

Cíle:

Získat programové akreditace u končících studijních programů

Získat institucionální akreditaci na všechny stupně studia do 5-ti let v souladu se záměrem JU

Vyjdeme z oficiální Zprávy NAÚ, která konstatuje že:

- Navržená struktura programů byla schválena a je v souladu se strategickým záměrem EF.
- Nedostatky jsou v personální oblasti zejména v oblasti finance, účetnictví, mikroekonomie, makroekonomie, podniková ekonomika a částečně marketing a obchod.
- Naopak, nejlépe jsou zabezpečeny okruhy ekonometrie, operační výzkum, statistika a regionální rozvoj.
- Do budoucna je problematické zajištění garanta studijního programu Finance a účetnictví, studijních programů zaměřených na regionální rozvoj, garanta doktorského studijního programu Řízení a ekonomika podniku.
- Garant programu Mezinárodní podnikání má zvýšit orientaci na program (publikační činnost musí korespondovat se zaměřením programu).
- Na EF je absence profesora v ekonomických disciplínách na plný úvazek.
- U doktorského studijního programu je potřeba posílit výjezdy studentů do zahraničí, jejich praxi, tvůrčí činnost studentů a školitelů.
- Publikační činnost je značně nevyrovnaná a měla by být více v souladu se zaměřením studijních programů. U většiny akademiků nezahrnuje články v časopisech s IF.

- Grantová, respektive projektová činnost fakulty stagnuje.
-

Strategické úkoly pro vedení EF jsou dále zadány rektorem JU a dotýkají se provázaně všech čtyřech pilířů:

- a) Nové vedení EF (na začátku roku 2019) předloží vedení JU plán na personální zajištění ekonomických disciplín a přesně uvede konkrétní současné nedostatky a jejich předpokládané řešení (habilitace či profesura, získání nového pracovníka apod.). EF předloží zprávu o konkrétním postupu získání profesury (plný úvazek v produktivním věku) pro ekonomické obory. EF předloží hodnocení současného stavu garantů programů, jejich zhodnocení a návrhy na změny. Plán bude projednán v RpVH.
 - b) EF nejpozději do poloviny roku 2019 připraví opatření pro zvýšení mobilit studentů DSP. Bude projednáno s vedením JU.
 - c) EF do konce roku 2018 podá vedení JU zprávu o klíčových akademických pracovnících v oblasti tvůrčí činnosti a návrh jejich organizační i finanční podpory, která by jim umožnila vytvoření fakultních center vědecké práce v příslušných oblastech. EF zhodnotí možnosti v jednotlivých oblastech ekonomických disciplín a podá o tom zprávu. Tato opatření budou projednána v RpVH a ve VR JU.
-

Strategie pilířel:

Udržet nabídku studijních programů ve všech stupních studia. Tato strategie odpovídá také zájmu studentů a udělení akreditace ze strany NAÚ. **Radikální zúžení nabídky by vedlo k tomu, že EF není schopná pokrýt klíčové oblasti vzdělávání v oblasti 5 – ekonomické obory a hrozí ztráta institucionální akreditace.**

Personální zajištění uvedených slabých ekonomických disciplín řešit v souladu s úkoly rektora

získání profesury (plný úvazek v produktivním věku) pro ekonomické obory. Vzhledem k nutnosti řešit tento úkol během roku musíme posílit především katedru ekonomiky z vnějších odborných zdrojů, i přes obtížnost tohoto úkolu z hlediska regionálního umístění JU a EF. K tomu využijeme primárně systém finanční podpory rozvoje tzv. barevné peníze ze strany JU a doplníme zdroji vlastními.

Dlouhodobý záměr je však **kariérní růst vyjmenovaných oborů ze zdrojů vlastních, především docentů do 55 let.** Více viz pilíř 3.

Garanti: Kde je to vhodné, jsou předkládány k akreditaci profesní **studijní programy**. U ostatních jde o **zvýšení publikační činnosti v souladu s garantovaným programem.** K tomu využijeme ustanovení **výzkumných center na JU a systém publikačních projektů**

IGS, zaměřených na spolupráci s akademiky mimo EF, i mezinárodně. V případě přetrvávajících potíží – nutnost personálního rozvoje z vnějších zdrojů.

Cíl: zvýšení počtu studentů DSP včetně zahraničních a jejich mobility

Strategie DSP:

Na základě Rozhodnutí NAÚ **spojit do jednoho obecně nazvaného programu silné obory, tj. ekonometrii a regionální rozvoj se stávajícími obory marketingu a obchodního podnikání, cestovního ruchu. Nesvazovat nadále jen s podnikem – ale naopak rozšířit nabídku o současné témata udržitelnosti, kvalitativní metody (posední dvě Nobelovy ceny za ekonomii uděleny právě v těchto oblastech). Navázat přirozeně na ustanovená výzkumná centra. Celý DSP koncipovat jako výrazně mezinárodní, i vzhledem k rostoucímu počtu zahraničních studentů – samoplátců.** Tomu přizpůsobit složení a fungování OR. DSP postaven na grantové a publikační podpoře členů OR. **Změnit kulturu jednání OR tak, aby byla větším partnerem pro studenty DSP.**

Zahraníční stáže prezenční formy povinně do OD k doktorskému studiu (je již včleněno). Vytvořit pro to podmínky a využít polohy EF v dostupnosti s univerzitami v Rakousku a Německu, obnovit konkrétní MoU (Memorandum of Understanding). Využít i forem praxe stáží v mezinárodních firmách v ČR u studentů kombinované formy studia. Klíčem je však vědecká aktivita a kontakty školitelů a tyto kontakty vedení je nemohou nahradit.

Ad pilíř 2. Zajímavá a respektovaná fakulta pro studenty

Cíl: Udržet stávající počty všech nastupujících studentů okolo hranice 600.

EF je jako jediná fakulta z osmi stávajících fakult JU vystavena přímé konkurenci studia ekonomických oborů v regionu a to ze strany VŠE FM Jindřichův Hradec, VŠTE a VŠERS.

Zdroje studentů prezenční i kombinované formy studia:

- a) Mimo JČ kraj – vytvořit natolik specifickou a zajímavou nabídku, že přitáhne studenty mimo region
- b) Zahraniční studenti - právo nostrifikace na EF – má potenciál zvýšit počty studentů
- c) Rozšířit a systémově přehodnotit nabídku CŽV – nutnost definovat nově cílovou skupinu a jejich zájmy

Strategie pilíře2.

Stop průměrnosti. Zkvalitnění výuky, včetně projektové výuky, simulovaných procesů, simulačních modelů rozhodování, především nových poznatků, účastí studentů na řešených projektech.

Respekt ke studentům – našim kolegům neznamená podbízení se, snižování kvality, ale profesionální přístup.

Umožnit studentům realizovat své nápady a sny právě při studiu na EF. Kde jinde by měli nastartovat svoji kariéru? EF založená ne na množství informací ke vstřebání, informace zastarávají a mění se, ale na osobnostech pedagogů.

Nabídka inspirativního prostředí, podněcujícího aktivity studentů – mimo pravidelnou výuku již nyní nabízí EF řadu přednášek se zajímavými špičkovými odborníky z vědy i praxe. **Vnést do nabídky pravidelnost a předvídatelnost, vytvořit v rozvrhu prostor napříč všemi ročníky po tyto akce.** Zvýšit počet dlouhodobě hostujících profesorů ze zahraničí v souladu s oblastí vzdělávání 5.

Pokračovat a rozvíjet tradici spolupráce s praxí, řízené stáže, stínování manažerů a podobně, jak je uvedeno ve výročních zprávách EF, to vše vytváří zajímavou a přitažlivou tvář EF, kterou se odlišuje od ostatních konkurentů.

Cílem je student, který ovládá své „řemeslo“ – to se musí projevit už v bakalářských a diplomových pracích. Od smysluplné výzkumné otázky, přes znalost základních teorií, přes hypotézy až po jejich ověřování, práce se statistickými daty, kvantitativní i kvalitativní metody, uvažování v souvislostech. Absolvent EF je žádaný.

Cílem je vychovat studenta, který přináší nové znalosti, nová témata, je sám impulsem rozvoje a nebojí se sebevědomě své kompetence uplatnit. Je nejen zaměstnanec ale i zaměstnavatel, podnikatel, inovátor, manažer, politik. Tvůrčí člověk na každé pozici, přesah. Nemí vychováván jen pro představy a potřeby zaměstnavatele.

Ad Pilíř 3. Zajímavá a respektovaná fakulta pro akademiky a zaměstnance

Cíl: Podpora a motivace akademických pracovníků zaměstnanců EF k profesionálnímu výkonu

Posílit personální strukturu o nové docenty a profesory

EF se dostává díky snižujícímu se počtu studentů do situace, která je novou výzvou. Méně studentů – více času na výzkumnou činnost – větší potřeba profesionálních kolegů.

Strategie pilíře 3.

Vytvoření instituce „Sabbatical year“ bude organizován jako jeden semestr

individuálně posuzováno, primárně k profesuře, habilitaci, grantovým stážím s výsledky a semestrům v zahraničí.

Podpora ostatních akademiků během „sabbatical year“ dočasnou výukou v semestru, podle rozhodnutí vedoucího katedry.

Díky „Sabbatical year“ potřeba kolegů, kteří dobře učí, odvedou práci na grantech, i když nepublikují momentálně do metodiky 17+ Půjde vždy o jednotlivé případy v malém počtu. Ošetřit z hlediska Zákona 111 o Vysokých školách.

Respekt k akademikům, kteří jsou v důchodovém věku na částečný úvazek nebo na DPP

Vytvoření pozice Prof., doc. emeritus – zajistit jim zachování e-mailu, přístup k databázím v knihovně, pracovní stůl pokud se nadále zúčastní práce na EF (posudky, atd.), možnost setkávání se s ostatními zaměstnanci na akcích pořádaných EF.

Pozitivní motivace finanční – přímé a nepřímé odměny a nárůst platů v tarifech podle příspěvku MŠMT, ale **především u akademických pracovníků ve výkonnostní složce.**

Ad pilíř 4. Fakulta postavená na špičkových publikačních, grantových a pedagogických výsledcích

Cíl: Zvýšit počet publikací v časopisech s IF se zaměřením na ekonomické obory v oblasti 5 a v oblasti 14 (Informatika)

Zvýšit počet externích projektů se zaměřením na ekonomické obory oblasti 5 a v oblasti 14

Posílit výzkumnou činnost EF vytvořením výzkumných center včetně aplikovaného výzkumu, a spolupráce s praxí.

Strategie pilíře 4.

Využít zkušenosti s IGS a po ukončení prvního kola 2019, 2020 rozhodnout o formě pokračování, transformace nebo ukončení.

Počet projektů oproti propadu z roku 2016 – 2017 se podařilo navýšit na 6, u toho 1 prestižní H2020, 1 mezinárodní COST a 4 x TAČR. **Ustanovit ad hoc pomocný tým projektové podpory**, odměňovaný v případě úspěšného přijetí projektu. **Jedná se o podporu informační a rozpočtovou.**

Ustanovit fakultní centra vědecké práce (včetně aplikovaného výzkumu) v souladu se zadáním rektora JU. Tato centra vzniknou přirozeně, na základě dosavadních výzkumných téma a výsledků. Předpokládaný počet center je vzhledem k reálné kapacitě EF malý (3-5)

Vznik tří stupňů těchto center:

- a) **Mezinárodní na základě projektových a publikačních výsledků a reálné spolupráce**
- b) **Národní na základě projektových a publikačních výsledků a reálné spolupráce, včetně aplikovaného výzkumu**
- c) **Inkubační na základě výzkumných témat potřebných k rozvoji ekonomických oborů, ke zatím nejsou odpovídající projektové a publikační výsledky.**

Financování těchto center z rozvojových zdrojů JU a zdrojů vlastních. **Půjde především o možnost přijímat zahraniční profesory na konkrétní výzkumné úkoly a post-doky do všech tří stupňů center. Nebude určeno primárně na platy** – možnost přidělení úvazku na výzkumná centra a jeho využití podle potřeb centra.

EF do konce roku 2018 podá vedení JU první zprávu o klíčových akademických pracovnících v oblasti tvůrčí činnosti a návrh jejich organizační i finanční podpory.

Udržet a zpřesnit systém odměňování za výsledky publikační, grantové a pedagogické.

Závěrem – budoucnost fakulty:

Jsme v přelomovém období cesty ke kvalitě bez výmluv a nahrazování výsledků horizontálními vazbami. Fakulta budoucnosti je fakultou otevřenou – i mezinárodně – pro studium a rozvoj poznání a pro praktickou spolupráci a přesahující regiony a využívající přirozenou polohu v blízkosti Rakouska, Německa. EF se může stát fakultou mezinárodní, centrem podnikatelských inovací založených na solidním ekonomickém poznání. Centrem je student vyznávající hodnoty souvislostí a ekonomického rozvoje a sociální zodpovědnosti a jeho požadavky na studium. Tím se EF musí odlišit od ostatních nabídek v regionu.

V Českých Budějovicích 19. 11. 2017

doc. PhDr., Miloslav Lapka, CSc.